



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

14.05.2024

№ 316-01-63-1058/24

г. Нижний Новгород

**О проведении анализа результатов
итогового сочинения (изложения)
обучающихся общеобразовательных
организаций Нижегородской области**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 марта 2024 г. № 04-81, а также с целью организованного проведения итогового сочинения (изложения) приказываю:

1. Утвердить прилагаемую форму анализа результатов итогового сочинения (изложения) обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – Форма).

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области, обеспечить ежегодное:

2.1. Проведение анализа результатов итогового сочинения (изложения) на уровне общеобразовательных организаций и муниципальных и городских округов;

2.2. Представление анализа результатов итогового сочинения (изложения) обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородской области в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО) в срок до 25 декабря, в 2024 году – в срок до 20 мая;

2.3. Использование анализа результатов итогового сочинения (изложения) обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородской области при организации работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее ГБОУ ДПО НИРО) (Окуньковой Е.А.) обеспечить ежегодное:

3.1. Проведение анализа результатов итогового сочинения (изложения) обучающихся общеобразовательных организаций на региональном уровне в срок до 25 мая, в 2024 году – в срок до 15 июня;

3.2. Предоставление отчета в министерство образования и науки Нижегородской области о проведенном анализе итогового сочинения (изложения) обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и размещение его на сайте ГБОУ ДПО НИРО в срок до 31 мая, в 2024 году – в срок до 1 июля;

3.3. Включение в программу дополнительного профессионального образования по методике подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации вопросов, связанных с подготовкой обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения).

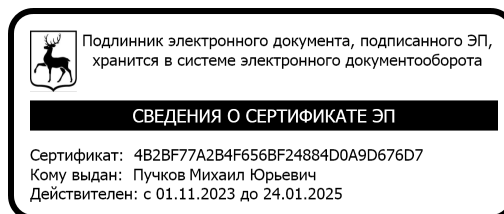
4. Признать утратившими силу приказы:

4.1. Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 13 июля 2022 г. № 316-01-63-1800/22 «О проведении анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах»;

4.2. Министерства образования и науки Нижегородской области от 30 января 2024 г. № 316-01-63-199/24 «Об утверждении анализа итогового сочинения».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Нижегородской области И.А.Кизилову.

Министр



М.Ю.Пучков

Приложение
к приказу министерства образования
и науки Нижегородской области
от 14.05.2024 № 16-01-63-1058/24

Анализ проведения итогового сочинения (изложения)
обучающихся общеобразовательных организаций
Нижегородской области

1. Общая статистика по результатам проведения итогового сочинения
(изложения):

		Сочинение	Изложение
Количество участников, из них:			
удалены за нарушение порядка			
досрочно завершили по уважительным причинам			
Результат	«зачёт», чел., %		
	«незачёт», чел., %		

2. Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения:

Тема	Количество участников, выбравших тему, чел.	% от общего количества участников итогового сочинения	Зачёт (кол-во участников, чел; %)	Незачёт (кол-во участников, чел.; %)
1.				
2.				
...				

3. Анализ результатов итогового сочинения (изложения).

3.1. Выполнение требований к написанию сочинений:

	Соответствовали требованию, кол-во, %	Не соответствовали требованию кол-во, %
Требование № 1 «Объём итогового сочинения»		

Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»		
---	--	--

3.2. Выполнение требований к написанию изложений:

	Соответствовали требованию, кол-во, %	Не соответствовали требованию, кол-во, %
Требование № 1 «Объём итогового изложения»		
Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового изложения»		

4. Содержательный анализ результатов итогового сочинения

1	Выбор темы (с указанием номера):	
	Соответствие содержания работы теме	Количество
	Отклонение от темы (примеры из работ с указанием штрих-кода)	Количество
2	Выбор аргументов (автор, название произведения):	
	Литература XIX века (перечислить произведения)	
	Литература XX века (перечислить произведения)	
	Литература XXI века (перечислить произведения)	
	Зарубежная литература (перечислить произведения)	
	Тексты, не относящиеся к художественной литературе (перечислить примеры)	
3	Наличие фактических ошибок (примеры из работ с указанием штрих-кода)	
4	Нарушение композиционной структуры текста (работы с указанием штрих-кода)	
5	Нарушение норм (более 5 ошибок) (работы с указанием штрих-кода):	
	Орфографических	
	Пунктуационных	
	Грамматических	
	Речевых	

Примечание: «Анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников и их возможных причин с обязательным приведением наиболее показательных примеров конкретных»

нарушений. К аналитическим выкладкам, касающимся неверного понимания темы сочинения, аргументации, композиционной структуры текста, нарушений логики высказывания, прилагаются развернутые цитаты из работ (с указанием шифра) или сканированные копии итоговых сочинений (без указания персональных данных обучающихся)». (см. приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.03.2024 №04-81)

5. Результаты оценки итогового сочинения (изложения) в разрезе критериев.

5.1. Итоговое сочинение:

Критерии	Получили «зачёт», чел., %	Получили «незачёт», чел., %
Критерий № 1 (основной) «Соответствие теме»		
Критерий №2 (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»		
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»		
Критерий № 4 «Качество письменной речи»		
Критерий № 5 «Грамотность»		

5.2. Итоговое изложение:

Критерии	Получили «зачёт», чел., %	Получили «незачёт», чел., %
Критерий № 1 «Содержание изложения»		
Критерий № 2 «Логичность изложения»		
Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»		
Критерий № 4 «Качество письменной речи»		
Критерий № 5 «Грамотность»		

6. Общий анализ итоговых сочинений (изложений):

6.1. Положительные стороны сочинений учащихся, выявленные при их оценивании по требованиям (1 и 2) и критериям (1-5);

6.2. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по требованиям (1 и 2) и критериям (1-5);

6.3 Дорожная карта, включающая перечень мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения,

повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью.

6.4 Сопоставление результатов содержательного анализа итоговых сочинений с результатами прошлых лет в динамике (за 3 года)

7. Предлагаемые меры по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и обучения русскому языку на уровне:

- общеобразовательных организаций;
- городских /муниципальных округов;
- региона.